

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.19.09 «Практикум по финансово-экономической
грамотности»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(профиль) Обществознание, Экономика

Объем трудоемкости: 5

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Практикум по финансово-экономической грамотности» является: изучение основ финансовой сферы — области, в которой принятие решений осложняется очень высокой сложностью и изменчивостью, использованием денег, высокой неопределенностью, разделением многих операций во времени, неравенством сторон, выражением реальности в числах.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Практикум по финансово-экономической грамотности» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:
формирование у слушателей базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;

– формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов;

– приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Практикум по финансово-экономической грамотности» включается в обязательную часть основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль,) Обществознание, Экономика. «Практикум по финансово-экономической

грамотности» изучается (Б1.О.19.09) в соответствии с профилем подготовки «Экономика».

Дисциплина «Практикум по финансово-экономической грамотности» читается на 5 курсе. Дисциплина реализует как цели изучения студентами сферы управления личными финансами, так и подготовку их к популяризации финансово-экономической грамотности среди учащихся средних учебных заведений. Дисциплина «Практикум по финансово-экономической грамотности» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы предпринимательства», «Бизнес-планирование», «Менеджмент и маркетинг», «Экономика семьи».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций ПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности..	
ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении обществознанию и экономике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по обществознанию и экономике.	знает - основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микрофинансовых организаций; умеет - выбирать инструменты накопления, исходя из степени риска и возможности его минимизации; владеет - навыками расчета простых и сложных
ИИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по обществознанию и экономике; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.	знает основные инструменты накопления, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; умеет выбирать инструменты инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
ИПК 3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении обществознанию и экономике и приемами развития познавательного интереса.	владеет навыками анализа потребительских финансовых услуг и способы их защиты; знает юридические права потребителя финансовых услуг и способы их защиты; умеет оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; владеет навыками анализа кредитных и иных

ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы.

ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды обществознания и экономики, социально-экономическое своеобразие конкретного региона	знает принципы финансового планирования умеет составлять личный финансовый план владеет - навыками финансового планирования в личных целях;
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические обществоведческие объекты образовательную среду и процесс обучения обществознанию и экономике; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения целей	знает принципы планирования накоплений умеет планировать сбережения владеет - навыками финансового прогнозирования в личных целях;
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного обществознания экономики на основе учета возможностей	знает принципы управления личными финансами; умеет планировать инвестирование; владеет навыками прогнозирования будущих

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		9
Контактная работа, в том числе:	72,2	72,2
Аудиторные занятия (всего):	66	66
Занятия лекционного типа	26	26
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	40	40
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа:	6,2	6,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	107,8	107,8
Курсовая работа		
Проработка учебного (теоретического) материала	45	45
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, тестированию, написание эссе, практическая работа)	62,8	62,8
Реферат		
Подготовка к текущему контролю		
Контроль (промежуточная аттестация)		
Подготовка к зачету		
Общая трудоёмкость	час.	180
	в том числе контактная работа	72,2
	зач. ед.	5

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
9 семестр						
1	О поведении в финансовой сфере	13	2	2	-	9
2	Личный бюджет и финансовое планирование	13	2	2	-	9
3	Доходы	13	2	2	-	9
4	Расходы	13	2	2	-	9
5	Расчёты и платежи	15	2	4	-	9
6	Сбережения	15	2	4	-	9
7	Кредиты и займы	15	2	4	-	9
8	Фондовый рынок	17	4	4	-	9
9	Валюта	13	2	4	-	9,8
10	Страхование	13	2	4	-	8
11	Пенсии	13	2	4	-	8
12	Защита прав потребителей	13	2	4	-	8
	ИТОГО по дисциплине:	173,8	26	40	-	107,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Подготовка к зачету (контроль)					
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	26	40		114

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Махненко С.И., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий